

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: ارزشیابی عضلانی و اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل کد درس: ۲۹ تعداد و نوع واحد (۱ عملی - ۱ نظری)
 پیش نیاز: آناتومی سر و گردن و تنه کد ۰۶ و آناتومی اندام فوقانی و اندام تحتانی کد ۰۴ و ۰۵ رشته تحصیلی: کاردرمانی
 مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
 مدت زمان ارائه درس: نظری ۱۷ ساعت و عملی ۳۴ ساعت محل برگزاری: دانشکده توانبخشی نام مدرس: حسن وحیدی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول اندازه گیری مفاصل و قدرت عضلانی
 اهداف جزئی و رفتاری:

شماره تسلسل	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
۱	اصول ارزیابی دامنه حرکتی مفاصل	- آشنایی با روشها و وسایل اندازه گیری - ارزیابی دامنه حرکتی مفاصل محوری - ارزیابی دامنه حرکتی مفاصل اندام فوقانی - ارزیابی دامنه حرکتی مفاصل اندام تحتانی	شناختی و مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای و امتحان عملی	۲	۱
۲	اصول ارزشیابی عضلانی و ارزیابی عضلات گردن و تنه	- آشنایی با اصول ارزشیابی - آشنایی با درجه بندی قدرت عضلات	شناختی و مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای و امتحان عملی	۳	۱,۵

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره نمونه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
		- آموزش ارزشیابی عضلات گردن و تنه								
۳	آموزش ارزیابی عضلات اندام فوقانی	- آموزش ارزشیابی عضلات کمپلکس شانه	شناختی و مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای و امتحان عملی	۲	۱
۴	آموزش ارزیابی عضلات اندام فوقانی	- آموزش ارزشیابی عضلات کمپلکس آرنج و مچ	شناختی و مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای و امتحان عملی	۲	۱
۵	آموزش ارزیابی عضلات اندام فوقانی	- آموزش ارزشیابی عضلات مچ و انگشتان	شناختی و مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای و امتحان عملی	۲	۱
۶	آموزش ارزیابی عضلات اندام تحتانی	- آموزش ارزشیابی عضلات لگن و ران	شناختی و مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای و امتحان عملی	۲	۱
۷	آموزش ارزیابی عضلات اندام تحتانی	- آموزش ارزشیابی عضلات زانو و مچ	شناختی و مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای و امتحان عملی	۵	۲,۵
۸	آموزش ارزیابی عضلات اندام تحتانی	- آموزش ارزشیابی عضلات مچ و پا	شناختی و مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای و امتحان عملی	۲	۱
۹	ارزیابی عملی دامنه حرکتی مفاصل	- دامنه حرکتی مفاصل محوری - دامنه حرکتی اندام فوقانی - دامنه حرکتی اندام تحتانی	شناختی و مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای و امتحان عملی	۲	۱
۱۰	ارزیابی عملی عضلات گردن و تنه	- ارزیابی قدرت عضلات فلکسوری، اکستنسوری، روتاتوری و طرفی گردن و تنه	شناختی و مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای و امتحان عملی	۳	۱,۵
۱۱	ارزیابی عملی عضلات کمپلکس شانه	- ارزیابی قدرت گروههای عضلانی اطراف شانه و اسکاپولا به طور مجزا و بررسی حرکات تقلبی	شناختی و مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای و امتحان عملی	۳	۱,۵

شماره نوبت	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
۱۲	ارزیابی عملی کمپلکس آرنج و مچ	- ارزیابی قدرت فلکشن، اکستنشن آرنج به همراه سوپیناسیون و پروناسیون ساعد و فلکشن، اکستنشن، رادیال دیوژن و اولنار دیوژن مچ دست	شناختی و مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای و امتحان عملی	۳	۱,۵
۱۳	ارزیابی عملی عضلات مچ و انگشتان	- ارزیابی حرکات تقلبی مچ و بررسی قدرت حرکات فلکشن، اکستنشن، ابداکشن و ادداکشن انگشتان به همراه ارزیابی تمامی حرکات شست	شناختی و مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای و امتحان عملی	۳	۱,۵
۱۴	ارزیابی عملی عضلات لگن و ران	- ارزیابی قدرت حرکات لگن و تمامی حرکات در مفصل ران	شناختی و مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای و امتحان عملی	۳	۱,۵
۱۵	ارزیابی عملی عضلات زانو و مچ	- ارزیابی قدرت عضلات فلکسوری، اکستانسوری زانو و عضلات دورسی فلکسور، پلاتنار فلکسور، اورتور و اینورتور مچ پا	شناختی و مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای و امتحان عملی	۳	۱,۵

تعداد جلسات: ۱۵ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور منظم در جلسات درس
- مشارکت فعال در کلاس

منابع:

1. Helan J.Hishop.Pale Avers. Marybeth Brown. Danial and worthingham`s mascel testing. Last version.